



Tentti 14.2.2005

3103000 Riskienhallinta

*Merkitse vastauspapereihin nimesi ja opiskelijanumerosi lisäksi myös harjoitustyön suoritusvuosi, jos et ole tehnyt harjoitustyötä tänä lukuvuonna.*

*Vastaa jäsennellysti ja tiiviisti, mutta muista perustella ja pohtia riittävän syvällisesti. Yhden vastauksen maksimipituus on 1 sivu.*

1. Mitkä ovat riskien hallintakeinot? Kerro myös esimerkki kustakin. (6p)

2. Mitä eroa on subjektiivisella ja objektiivisella riskillä? (2p)

3. Millä keinoin voit ehkäistä väkivaltariskejä? (4p)

4. Valitse seuraavista (kohdat a-b) yksi riskilaji. Älä valitse riskilajia, jonka oma ryhmäsi esitteli harjoituksissa! Kerro riskilajista. (6p)

- a) henkilöriskit
- b) ympäristöriskit
- c) tuoteriskit
- d) sopimus- ja vastuuriskit

5. Olet saanut kesätyöpaikan keskiuudessa metallialalla työskentelevässä yrityksessä. Yrityksessä ei ole vielä koskaan tehty riskinarvioiteja, mutta nyt on havahduttu lain vaatimuksiin. Kenelläkään yrityksessä ei kuitenkaan ole tietoa, kuinka riskinarviointi tehdään, ja siksi sinut on palkattu kesäksi paikalle, arvioimaan yrityksen työturvallisuusriskejä sekä samalla opettamaan yritykselle, kuinka riskinarvioiteja tehdään. Yrityksessä on luvattu sinulle tarvitsemasi resurssit, kohtuuden puitteissa. Tehtävänäsi on arvioida yrityksen työturvallisuusriskit kesän aikana. Kerro, mitä teet kesän (3 kuukautta) aikana, keskity ensimmäiseen kolmeen työviikkoosi. (6p)

6. Kerro, ovatko seuraavat väittämät tosia (T) vai epätosia (E). Jos vastaat Epätosi, perustele (6p)

- a) Nollariski on yleensä saavutettavissa.
- b) VAK-määräyksissä on kyse vakuutusyhtiöiden keskinäisen avunannon kehittamisestä.
- c) SWOT-analyysissa keskitytään yleensä yrityksen keskeytysriskien analysointiin.
- d) Pahimpia tietovuotojen lähteitä ovat keskustelut.
- e) Yksitoikkoinen työ on fyysikaalinen vaaratekijä.
- f) Merkityksetöntä riskiä ei kannata poistaa.

*(Jokaisesta oikeasta vastauksesta mahdollisine perusteluineen 1 piste, väärästä vastauksesta -1/2 pistettä, tyhjästä 0 pistettä)*

